



السنة الدراسية: 2015-2016
بتاريخ: 31 / 12 / 2015 — 45 د

علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة الثالثة
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:
النسب: الفوج:

المكون الأول : استرداد المعارف 10 ن

1- اعط الاسم المناسب لكل تعريف : 4 ن

- إدخال الهواء الغني بالأكسجين وطرح الهواء الغني بثنائي أكسيد الكربون
- جهاز يسمح بقياس نسبة ثنائي الأكسجين الموجودة في الماء والهواء
- هواء غني بغاز ثنائي الاكسجين
- متفاعل يتعكر بوجود غاز ثنائي أكسيد الكربون

2- أجب بصحيح أو خطأ : 3 ن

- توجد في الوجه العلوي لأوراق النباتات الخضراء ، فتحات تنفسية تؤمن التبادلات الغازية التنفسية
- تتنفس الفطريات عبر مجموع مساحة الجسم كله
- في غياب الضوء تقوم النباتات الخضراء بظاهرة التركيب الضوئي

3- املا الجدول بما يناسب : 3 ن

الكائن الحي	عضو التنفس	نوع التنفس	مساحة التبادلات (مستوى التبادلات)
إنسان			
جراد			
سمكة			

المكون الثاني : اختبار المكتسبات والتواصل العلمي والبياني 10 ن



1 طلونات حية

2 تعكر ماء الجير في نهاية التجربة Eau de chaux troublée

تمرين 1 : 3 ن

للكشف عن التبادلات الغازية التنفسية عند الحلزون نقوم بالمانولة التالية :

1- كيف تفسر تعكر ماء الجير ؟ 1 ن

2- كيف تفسر انخفاض كمية ثنائي أكسجين : 1 ن

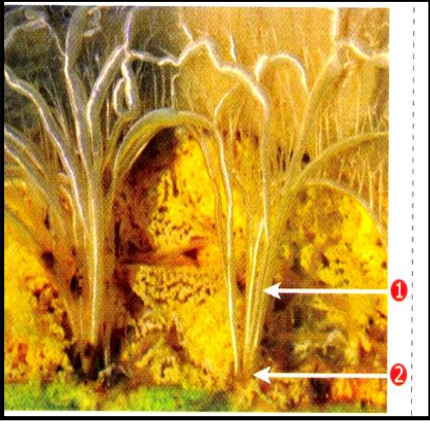
3- فيما تتجلى ظاهرة التنفس عند الحلزون : 1 ن

في نهاية التجربة كشف تحليل الهواء عن افتقاره لثنائي الأكسجين

تمرين 2 : 3ن

تمثل الوثيقة II جزء من الجهاز التنفسي عند الجراد.

1- اعتمادا على معطيات هذه الوثيقة حدد عضو التنفس عند الجراد: 1ن



- 1- قصبية هوائية
2- فتحة تنفسية

2- فسر كيف تتم التبادلات الغازية التنفسية عند الجراد : 2ن

التمرين : 3 : 4ن

تمثل الوثيقة III مقطعا طوليا لرأس سمكة.

1- حدد فيما تتجلى الحركات التنفسية عند السمكة : 1ن

2- أتمم الوثيقة بوضع سهام توضح اتجاه التيار المائي : 0.5ن

3- انطلاقا من الوثيقة 3 حدد عضو التنفس عند السمكة : 0.5ن

4- فسر كيف تتم التبادلات الغازية التنفسية عند السمكة : 2ن

